

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»**

СОГЛАСОВАНО
Руководитель образовательной программы
_____/ З.Р. Дзуматова
от «27» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан Исторического факультета
_____/ Т.М. Мальсагова
от «30» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.28 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность
История, Обществознание
Квалификация выпускника

бакалавр
Форма обучения
очная, заочная

г. Магас, 2026 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Религиоведение» – формирование научного, светского и системного представления о религии как историко-культурном и социальном феномене, основных религиоведческих концепциях, исторических формах религии, мировых и национальных религиозных традициях, а также развитие способности корректно учитывать конфессиональное и мировоззренческое многообразие в профессиональной педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с предметом, структурой, понятийным аппаратом и методами религиоведения;
- раскрыть основные научные концепции происхождения, сущности и функций религии;
- охарактеризовать исторические формы религии, национальные и мировые религиозные традиции;
- рассмотреть буддизм, христианство и ислам в историческом и культурном контекстах;
- сформировать представление о религиозном плюрализме, свободе совести и принципах межконфессионального взаимодействия;
- развить навыки критического анализа религиоведческих источников и научной литературы;
- сформировать готовность к корректному и недискриминационному обсуждению религиозных вопросов в поликультурной образовательной среде;
- показать возможности религиоведческого знания при решении воспитательных и культурно-просветительских задач.

Дисциплина обеспечивает общекультурную и предметную подготовку будущего учителя истории и обществознания и связана с педагогическим и культурно-просветительским типами задач профессиональной деятельности.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и профессиональным стандартом 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.О.28 «Религиоведение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «История, Обществознание».

Очная форма обучения: 4 курс, 8 семестр; общая трудоемкость – 2 з.е., 72 часа. Контактная работа – 32 часа, в том числе 16 часов лекций и 16 часов практических занятий; самостоятельная работа – 40 часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Заочная форма обучения: общая трудоемкость – 2 з.е., 72 часа. Контактная работа – 6 часов, самостоятельная работа – 62 часа, контроль – 4 часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Входными являются знания и умения, полученные при изучении истории, археологии, этнологии и других социально-гуманитарных дисциплин. Освоение курса создает основу для дальнейшей работы с источниками, историографией, историко-культурным наследием и для педагогического обсуждения религиозной проблематики.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенция	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения
-------------	----------------------	---------------------------------

Компетенция	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.	Знать: основные этапы истории религий России и мира. Уметь: соотносить религиозные процессы в России с мировыми тенденциями. Владеть: навыками историко-сравнительного анализа.
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	Знать: ключевые особенности религиозных традиций, конфессий и мировоззренческих систем. Уметь: учитывать их историко-культурный контекст в профессиональной коммуникации. Владеть: корректной религиозоведческой терминологией.
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знать: принципы свободы совести, толерантности и недискриминационного взаимодействия. Уметь: избегать стереотипов и некорректных обобщений. Владеть: навыками уважительной межкультурной коммуникации.
	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Знать: основные подходы к соотношению религии, морали, культуры, общества и государства. Уметь: аргументированно обсуждать религиозоведческие проблемы. Владеть: навыками доказательной научной дискуссии.
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	Знать: ценностный и этический потенциал религиозоведческого материала и требования профессиональной этики. Уметь: разграничивать научное описание религии и конфессиональную проповедь. Владеть: этически ответственным подходом к материалу.

Компетенция	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения
	ОПК-4.2. Ставит воспитательные цели и задачи, способствующие духовно-нравственному развитию обучающихся, определяет в соответствии с ними содержание, методы, формы и средства воспитания.	Знать: возможности использования историко-религиоведческого материала в воспитательной работе. Уметь: отбирать содержание с учетом возраста и поликультурной среды. Владеть: навыками постановки воспитательных задач.
	ОПК-4.3. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.	Знать: принципы межконфессионального диалога и религиозной толерантности. Уметь: организовывать корректное обсуждение мировоззренческих различий. Владеть: приемами формирования уважения к культурному и религиозному многообразию.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план

Очная форма обучения

№	Тема	Семестр	Лекции	Практ.	СР	Всего
1	Предмет, структура и методы религиоведения	8	2	2	6	10
2	Исторические формы религии	8	4	2	6	12
3	Буддизм как мировая религия	8	2	2	8	12
4	Христианство как мировая религия и основные направления христианства	8	2	4	6	12
5	Ислам как мировая религия	8	2	4	6	12
6	Народно-национальные религии. Индуизм	8	4	2	8	14
	ИТОГО		16	16	40	72

Промежуточная аттестация: зачет.

Заочная форма обучения

№	Тема	Семестр	Контакт.	СР	Всего без контроля
1	Предмет, структура и методы религиоведения	8	2	10	12
2	Исторические формы религии	8	0	10	10
3	Буддизм как мировая религия	8	2	10	12
4	Христианство как мировая религия и основные направления христианства	8	0	10	10
5	Ислам как мировая религия	8	0	10	10
6	Народно-национальные религии. Индуизм	8	2	12	14
	Итого без контроля		6	62	68
	Контроль / ИТОГО				4 / 72

Промежуточная аттестация: зачет.

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, структура и методы религиоведения

Предмет, задачи и функции религиоведения. Структура религиоведения как науки: философия религии, социология религии, психология религии, феноменология и история религии. Религия как феномен культуры и социальный институт. Государство и религия. Свобода совести. Категориальный аппарат и научные принципы изучения религии.

Тема 2. Исторические формы религии

Первобытные верования: анимизм, фетишизм, тотемизм, магия. Основные научные подходы к происхождению религии. Развитие религиозных представлений в древних обществах. Национальные религии и их историко-культурные особенности.

Тема 3. Буддизм как мировая религия

Возникновение буддизма. Основные источники и идеи вероучения. Четыре благородные истины. Основные направления буддизма. Распространение буддизма в Южной, Юго-Восточной и Восточной Азии. Буддизм в России: Бурятия, Калмыкия, Тыва и Алтай.

Тема 4. Христианство как мировая религия и основные направления христианства

Истоки и основные этапы истории христианства. Священное Писание и Священное Предание. Формирование догматики. Православие, католицизм и протестантизм: историческое становление, вероучительные и организационные особенности. Христианство в России.

Тема 5. Ислам как мировая религия

Возникновение ислама в Аравии. Основные источники вероучения. Коран и Сунна в религиозной традиции. Основные принципы вероучения и культа. Суннизм, шиизм и хариджизм. Суфизм. Мусульманское право. Ислам в историческом развитии и современном мире.

Тема 6. Народно-национальные религии. Индуизм

Понятие народно-национальных религий. Возникновение и эволюция индуизма, основные направления и практики. Вайшнавизм, шиваизм, шактизм, смартизм. Краткая характеристика иудаизма, конфуцианства, даосизма, синтоизма и сикхизма в религиоведческом контексте.

4.3. Тематика практических занятий

1. Предмет и сущность религии

Предмет религиоведения.

Понятие и сущность религии.

Религиоведение как наука.

Религия как сфера духовной жизни.

2. Ранние и национальные религии

Основные подходы к происхождению религии.

Первобытные формы религии.

Языческие верования славян.

Индуизм, даосизм, конфуцианство, синтоизм и иудаизм.

3. Мировые религии

Условия формирования и особенности мировых религий.

Буддизм.

Христианство.

Ислам.

4. Религиозная сфера XX–XXI вв.

Новые религиозные движения: понятие и особенности.

Проблема деструктивных религиозных объединений и критерии научного анализа.

Религиозная сфера современного общества.

5. Свобода совести и религиозный плюрализм

Религиозное свободомыслие.

Свобода совести.

Религиозный плюрализм.

Религиозная толерантность.

Свобода совести как конституционное право.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации дисциплины используются обзорные и проблемные лекции, семинарские занятия, работа с религиозноведческими источниками и научной литературой, сравнительный анализ, дискуссия, коллоквиум, деловая игра, тестирование, реферат, эссе, глоссарий и проект-презентация.

Обсуждение религиозных традиций осуществляется в научном и светском ключе с соблюдением принципов академической корректности, свободы совести, недискриминационного взаимодействия и уважения к мировоззренческому многообразию.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа включает изучение учебной и научной литературы, конспектирование источников, подготовку к практическим занятиям и зачету, выполнение тестов, подготовку рефератов и презентаций, составление глоссария, анализ религиозноведческих проблем и выполнение сравнительных заданий.

Вид работы	Содержание задания	Результат	Основные индикаторы
Конспектирование	Конспект научного текста или источника по теории религии.	конспект	УК-5.1–5.4
Тестирование	Самопроверка по базовым понятиям и истории религий.	тест	УК-5; ОПК-4
Реферат / доклад	Научный обзор избранной религиозноведческой проблемы.	реферат / доклад	УК-5.1–5.4
Коллоквиум	Подготовка к научной дискуссии по религии и культуре.	устное участие	УК-5.2–5.4; ОПК-4.1,4.3
Глоссарий	Систематизация базовых религиозноведческих терминов.	глоссарий	УК-5.2
Проект-презентация	Сравнительное представление религиозной традиции или проблемы свободы совести.	презентация / защита	УК-5; ОПК-4

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Индикаторы	Проверяемый результат	Оценочные средства
УК-5.1–5.4	понимание религиозного и мировоззренческого многообразия в историко-культурном контексте	семинар; тест; реферат; коллоквиум; контрольная работа; зачет

Индикаторы	Проверяемый результат	Оценочные средства
ОПК-4.1–4.3	корректное использование религиозного материала в воспитательной и поликультурной образовательной работе	семинар; дискуссия; проект-презентация; зачет

7.2. Типовые тестовые задания

№	Задание	Правильный ответ
1	Что изучает религиоведение. 1. Закономерности развития и характеристики религий.; 2. Историю возникновения и развития основных мировых религий.; 3. Процессы взаимодействия общества и религии.	1
2	К мировым религиям относятся. 1. Ислам, буддизм, христианство; 2. Протестантизм, христианство, ислам.; 3. Христианство, буддизм, баптизм.	1
3	Коран для мусульман это. 1. Свод законов.; 2. Священная книга.; 3. Основной учебник о нормах жизни в обществе.	2
4	Какой год считается официальной датой крещения Руси. 1. 35 г. до н.э.; 2. 1000 г.; 3. 988 г..	3
5	Основной каноническое собрание текстов классического буддизма. 1. Трипитака.; 2. Виная-питака.; 3. Тибетская книга мертвых.	1
6	Какой из типов определения религии проистекает из утверждения о тесной связи человека с Богом. 1. Философский.; 2. Психологический.; 3. Теологический.	3
7	Важнейшим видом религиозной деятельности является. 1. Иконопись.; 2. Культ.; 3. Инициация.	2
8	Какие социально-экономические условия являются предпосылками для возникновения сословия жрецов 1. Появление первобытнообщинного строя.; 2. Возникновение социальной дифференциации общества и разделения труда.; 3. Упразднение классового разделения общества.	2
9	Что такое нирвана. 1. Молитва буддийских монахов.; 2. Обряд крещения.; 3. Блаженное состояние покоя в буддизме	3
10	Что можно рассматривать в качестве символа веры. 1. Православный крест.; 2. Краткий свод догматов религии.; 3. Папскую тиару.	2
11	Какая форма ранних религиозных представлений связывает социальную группу с животным или растением-предком? 1. Тотемизм.; 2. Монотеизм.; 3. Политеизм.	1
12	Как именуется космическое духовное начало в индуизме, имеющее три ипостаси. 1. Триптих.; 2. Тринити.; 3. Тримурти.	3
13	Как именуются высшие божества в индуизме. 1. Вишну, Брахма, Кали.; 2. Вишну, Шива, Брахма; 3. Шива, Брахма, Кали.	2
14	Кто является основателем джайнизма. 1. Кшатрий Вардхамана.; 2. Гуру Нанак.; 3. Махатма Ганди.	1
15	Что называют паломничеством. 1. Переход из одного духовного состояния в другое.; 2. Путешествие верующих к святым местам для получения благословения.; 3. Процесс перерождения.	2
16	Как именуется одно из наиболее крупных течений в протестантизме. 1. Баптизм.; 2. Католицизм.; 3. Христианство.	1
17	В какой из религий разработана доктрина о переселении душ (сансара). 1. Буддизм.; 2. Иудаизм.; 3. Индуизм	3

№	Задание	Правильный ответ
18	Что именуют пантеоном. 1. Иерархическую систему всех божеств в политеистических религиях.; 2. Кафедру, с которой читают проповеди католические священники.; 3. Иерархическую систему священнослужителей в Русской Православной церкви.	1
19	Что в религиоведении обозначает Тора? 1. Пятикнижие Моисея как центральная часть еврейского Священного Писания.; 2. Основной канонический сборник буддийских текстов.; 3. Христианский символ веры.	1
20	Одним из основных утверждений сикхизма является следующее. 1. С Богом можно общаться напрямую, посредники для этого не нужны.; 2. Для постижения Бога необходим отход от мирских дел, аскетизм и отшельничество.; 3. Для передачи божественной воли необходима отдельная каста священнослужителей.	1
21	Бодхисаттва – кто это. 1. Верховный жрец в индуизме.; 2. Основатель буддизма.; 3. Существо, решившее стать Буддой и помочь людям прервать череду безначальных реинкарнаций.	3
22	Какой признак характерен для англиканской традиции? 1. Возникновение в ходе английской Реформации и сочетание протестантских и исторически сложившихся церковных элементов.; 2. Признание верховной власти Папы Римского.; 3. Отрицание Священного Писания.	1
23	Одним из важнейших понятий даосизма является. 1. Непротивление злу насилием.; 2. Недеяние, как отрицание целенаправленной деятельности; 3. Неприятие любых общественных перемен.	2
24	Как проявлялся синкретизм буддизма и синтоизма. 1. Создание концепции, в которой божества синтоистского пантеона объявлялись временным воплощением будд и бодхисаттв.; 2. Разрушались синтоистские и буддийские святилища, а на их месте строили объекты общего культа.; 3. Императорским указом семьи буддистов и синтоистов обязаны были вступать в родственные связи посредством брака.	1
25	Что такое Талмуд? 1. Священный текст буддизма.; 2. Свод раввинистических толкований, правовых и религиозно-этических предписаний иудаизма.; 3. Первая печатная Библия.	2
26	Самой древней мировой религией является. 1. Ислам.; 2. Христианство.; 3. Буддизм.	3
27	Святейший правительствующий синод был образован по указанию. 1. Павла I.; 2. Петра I.; 3. Николая I.	2
28	В каком году произошло разделение христианской церкви на Западную (Римско-Католическую) и Восточную (Греко-Кафолическую) 1. В 312 году.; 2. В 963 году.; 3. В 1054 году.	3
29	Кто такие молокане и духоборы. 1. Представители ветвей протестантской церкви.; 2. Течения старообрядцев, возникшие на рубеже XIX – XX веков.; 3. Направления духовных христиан, появившиеся в середине XVIII века	3
30	Какая религия стала доктринальной основой ламаизма. 1. Буддизм.; 2. Кришнаизм.; 3. Синтоизм.	1
31	Что такое догматы православной веры. 1. Правила поведения православных христиан.; 2. неизменные истины, полученные в результате божественного откровения.; 3. Решения, принимаемые Архиерейским собором.	2

№	Задание	Правильный ответ
32	Какое из христианских течений помимо Ада и Рая признает наличие Чистилища. 1. Православие.; 2. Протестантизм.; 3. Католицизм.	3
33	Что такое энциклика. 1. Одно из таинств в христианстве.; 2. Послушница в женском монастыре.; 3. Послание Папы Римского всем католикам	3
34	Возникновение протестантизма явилось следствием 1. Первой мировой войны.; 2. Движения Реформации.; 3. Решения Вселенского собора.	2
35	Какой термин часто используется для обозначения тибетской формы буддизма в старой литературе? 1. Ламаизм.; 2. Кришнаизм.; 3. Синтоизм.	1
36	Целибат является духовной обязанностью 1. Всех православных священников.; 2. Католических священников.; 3. Священников лютеранской церкви.	2
37	Что объединяет все направления протестантизма. 1. Отказ признавать примат Папы Римского.; 2. Отказ от проповедей и коллективных молитв.; 3. Отсутствие общеобязательного символа веры.	1
38	Какое учение связано с кальвинистской традицией? 1. Учение о предопределении.; 2. Учение о реинкарнации.; 3. Учение о примате Папы Римского.	1
39	Один из важнейших догматов ислама. 1. Отрицание существования рая и ада.; 2. Вера в свободу выбора человека.; 3. Вера в божественное предопределение.	3
40	Как называются предания о словах и действиях имамов в шиитской традиции? 1. Ахбары.; 2. Ведь.; 3. Трипитака.	1
41	Какая тенденция способствовала распространению новых религиозных движений во второй половине XX века? 1. Рост религиозного и мировоззренческого плюрализма, поиск новых форм духовности.; 2. Полное исчезновение традиционных религий.; 3. Запрет любых религиозных объединений в странах Европы и США.	1

Критерии: 90–100 % правильных ответов – высокий уровень; 75–89 % – хороший; 60–74 % – достаточный; менее 60 % – недостаточный.

7.3. Тематика семинаров и вопросы для дискуссии

1. Предмет и сущность религии

Предмет религиоведения.

Понятие и сущность религии.

Религиоведение как наука.

Религия как сфера духовной жизни.

2. Ранние и национальные религии

Основные подходы к происхождению религии.

Первобытные формы религии.

Языческие верования славян.

Индуизм, даосизм, конфуцианство, синтоизм и иудаизм.

3. Мировые религии

Условия формирования и особенности мировых религий.

Буддизм.

Христианство.

Ислам.

4. Религиозная сфера XX–XXI вв.

Новые религиозные движения: понятие и особенности.

Проблема деструктивных религиозных объединений и критерии научного анализа.

Религиозная сфера современного общества.

5. Свобода совести и религиозный плюрализм

Религиозное свободомыслие.

Свобода совести.

Религиозный плюрализм.

Религиозная толерантность.

Свобода совести как конституционное право.

Критерии: научная корректность; владение терминологией; способность различать конфессиональное самописание и академический религиозоведческий анализ; аргументированность и уважительный характер дискуссии.

7.4. Примерные темы рефератов и докладов

1. Проблемы религиозной типологии: история и современность.
2. Жизнь и смерть в элементарной религии.
3. Шаманство у народов России.
4. Искусство и элементарные формы духовной жизни.
5. Мифология и религия.
6. Главные религиозные идеи «Эпоса о Гильгамеше».
7. Религиозная антропология древней Месопотамии.
8. Культ мёртвых в древнем Египте.
9. Религиозная реформа Эхнатона: предпосылки, замыслы и результаты.
10. Религия американских индейцев.
11. Жизнь Заратуштры: традиционные представления и современные гипотезы.
12. Религия древнего Крита.
13. Древнегреческая теогония по Гесиоду и Аполлодору.
14. Древнегреческие боги в поэмах Гомера.
15. Религия поздней Римской империи и христианство.
16. Философия и религия в античной культуре.
17. Место конфуцианства в культуре традиционного Китая.
18. Брахманизм: арийские и доарийские составляющие.
19. Джайнизм как религия.
20. Буддийские мотивы в современной западной философии.
21. Ламаизм в России.
22. Религия сикхов.
23. Понятие о пророчестве и пророках в исламе.
24. Доисламские верования арабов и ислам.
25. Религия и философия в мусульманской культуре.
26. Раннее христианство по книгам Нового Завета и по историческим свидетельствам.

27. Русское мистическое сектантство.
28. Рационалистические секты в России.
29. Современные секты и политика.
30. Искусство и религия.
31. Религия и нравственность.
32. Наука и религия: история и перспектива взаимных отношений.

Критерии: соответствие теме; качество научной литературы и источников; логичность структуры; корректность терминологии; самостоятельность выводов; оформление.

7.5. Вопросы для контрольной работы

1. В чём достоинства и недостатки типологии религий, предложенной Гегелем?
2. Противоречат ли друг другу исторический (эволюционный) и логический способы религиозной типологии?
3. Каков религиозный смысл продуцирующего обряда?
4. Как соотносятся магия и наука?
5. Каковы аргументы в пользу теории прамотеизма? Согласны ли Вы с этими аргументами?
6. Определите статус богов по представлениям жителей Месопотамии и Египта.
7. Каково предназначение людей согласно мифам древней Месопотамии?
8. В чём выражается и чем объясняется религиозный пессимизм месопотамской культуры?
9. Сравните отношение к смерти в древней Месопотамии и в древнем Египте.
10. Каковы были религиозные функции фараона в древнем Египте?
11. Как зороастрийцы понимали добро и зло?
12. В чём особенности этики зороастризма?
13. Чем современный парсизм отличается от древнего зороастризма?
14. Охарактеризуйте дуалистическую религиозную позицию.
15. Каковы основные особенности религиозной культуры древнего Крита?
16. Охарактеризуйте древнегреческую религиозность в целом.
17. В чём специфика древнеримской религии?
18. Каковы главные характеристики китайской культуры и религии?
19. Можно ли назвать конфуцианство религией? Почему Вы так считаете?
20. Каково взаимоотношение даосизма и конфуцианства в религиозной жизни Китая?
21. В чём причины и смысл кризиса брахманизма накануне возникновения оппозиционных
22. религиозных течений в Индии?
23. Охарактеризуйте современный этап индуизма.
24. В чём Вы видите сходство буддизма с брахманизмом? Чем они различаются?
25. Укажите главные характеристики пантеизма.
26. В чём принципиальное отличие ветхозаветной религии от современных ей религиозных
27. традиций?

Критерии: полнота раскрытия темы; логика изложения; использование научных источников; наличие собственных обоснованных выводов и сравнений.

7.6. Коллоквиумы

Коллоквиум 1. «Искусство и религия»

Обсуждение взаимосвязи религиозного опыта, символики, художественной культуры и исторических форм искусства на основе научной литературы и конкретных примеров.

Коллоквиум 2. «Традиционные религии в России»

Сравнительный анализ исторического присутствия и современного положения традиционных религий России, их культурного наследия и роли в поликультурном обществе.

Критерии: глубина подготовки, использование научной литературы, аргументация, корректность терминологии, участие в дискуссии.

7.7. Деловая (ролевая) игра

Тема: «Роль религии в обществе и государстве».

Студенты распределяются на группы и представляют научно аргументированные позиции по вопросам роли религии в культуре, общественной интеграции, формировании исторической идентичности и взаимодействии государства и религиозных объединений. При оценке учитываются доказательность, корректность и способность учитывать альтернативные позиции.

7.8. Вопросы к зачету

1. Предмет религиоведения.
2. Предпосылки и источники возникновения религиоведения.
3. Основные концепции природы религии: теологические, субъективистские, натуралистические, социальной природы религии.
4. Сущность религии, ее наиболее распространенные определения.
5. Основы и предпосылки религии.
6. Основные концепции происхождения религии.
7. Ранние формы религиозных воззрений: фетишизм, тотемизм, магия, анимизм.
8. Религиозные системы древнего Двуречья (Месопотамии) и Египта.
9. Религии древних иранцев: зороастризм, маздеизм и парсизм.
10. Иудаизм, его возникновение и религиозно-философские основы.
11. Религии Индии: брахманизм, индуизм, джайнизм.
12. Религии Китая: конфуцианство, даосизм.
13. Религия Японии: синтоизм.
14. Буддизм: исторические и идеологические предпосылки его возникновения, основы вероучения и основные направления (хинаяна и махаяна).
15. Христианство: общественно-исторические условия его возникновения и идейные предшественники.
16. Основы вероучения христианства и христианский культ.
17. Православие: православное богословие, его сущность, структура, и специфика развития; православный культ.
18. Католицизм как направление христианства, особенности его вероучения, культа и церковной организации.
19. Причины возникновения протестантизма, особенности вероучения и основные направления.
20. Ислам: исторические и идеологические предпосылки возникновения ислама в VII в. в Аравии.
21. Жизнь и учение пророка Мухаммада в историко-религиоведческом контексте
22. Коран как памятник духовной культуры
23. Источники и особенности вероучения и культа в исламе.

24. Основные направления ислама.
25. Ислам и современность.
26. Современные нетрадиционные культы.

«Зачтено» выставляется при системном знании основных понятий и истории религий, способности корректно анализировать религиозоведческие проблемы и аргументировать ответ. «Не зачтено» – при существенных пробелах, фактических ошибках и неспособности раскрыть базовые понятия курса.

7.9. Матрица соответствия оценочных средств индикаторам

Индикаторы	Семинар	Тест	Реферат	Контрольная	Коллоквиум	Зачет
УК-5.1–5.4	•	•	•	•	•	•
ОПК-4.1–4.3	•		•	•	•	•

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Учебная литература

1. Писманик, М. Г. Религиоведение: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение» / М. Г. Писманик. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — ISBN 978-5-238-01680-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71052.html>
2. Немировская, Л. З. Религиоведение. История религии: учебное пособие / Л. З. Немировская. — Москва: Российский новый университет, 2010. — 368 с. — ISBN 978-5-89789-050-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21309.html>
3. Языкович, В. Р. Религиоведение: учебное пособие / В. Р. Языкович. — Минск: ТетраСистемс, 2008. — 270 с. — ISBN 978-985-470-758-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28203.html>
4. Религиоведение: учебно-методический комплекс по специальности 070503 «Музейное дело и охрана памятников», специализациям «Организатор туристско-экскурсионной деятельности», «Историко-культурное наследие Сибири» / составители А. А. Насонов. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 46 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>
5. Красников, А. Н. Методологические проблемы религиоведения: учебное пособие / А. Н. Красников. — Москва: Академический Проект, 2007. — 240 с. — ISBN 978-5-8291-0856-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/36415.html>
6. Беляев, Г. Г. Религиоведение: конспект лекций / Г. Г. Беляев. — Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2009. — 73 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47952.html>
7. Горностаева Л.Г., Основы религиоведения: курс лекций / Горностаева Л.Г., Торгашев Г.А. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 420 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>
8. Качалов Л.К. Религиоведение: от политеизма к монотеизму. Мировые религии и новые религиозные движения: учебное пособие / Качалов Л.К., Щеклачева Т.В.. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022. — 162 с. —

Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126682.html>

9. Качалов Л.К. Религиоведение: основы и истоки. Политеистические религии: учебное пособие / Качалов Л.К., Щеклачева Т.В.. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022. — 155 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126681.html>

10. Лобазова, О. Ф. Религиоведение: учебник / О. Ф. Лобазова. — 8-е изд. — Москва: Дашков и К, 2018. — 468 с. — ISBN 978-5-394-02921-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85286.html>

11. Мюллер, Ф. -М. Введение в науку о религии: четыре лекции, прочитанные в Королевском институте в феврале-марте 1870 года / Ф. -М. Мюллер; перевод Е. С. Элбакян; под редакцией А. Н. Красникова. — 2-е изд. — Москва: Дело, 2022. — 327 с. — ISBN 978-5-85006-410-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127582.html>

12. Никитин, В. Н. Религиоведение. Вероучения религий мира: учебное пособие / В. Н. Никитин, В. Л. Обухов. — Санкт-Петербург: ХИМИЗДАТ, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-93808-309-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/67362.html>

13. Писманик, М. Г. Религиоведение: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение» / М. Г. Писманик. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 279 с. — ISBN 978-5-238-01680-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141645.html>

14. Реза, Аятоллахи Современное религиоведение / Хамид Аятоллахи Реза; перевод Т. Царик; под редакцией Я. Эшотса. — Москва: Садра, Языки славянской культуры, 2015. — 176 с. — ISBN 978-5-906016-56-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89664.html>

15. Феноменология религии: истоки, развитие, перспективы: учебное пособие / О. М. Фархитдинова, О. А. Штайн, Ю. В. Циплакова, А. В. Шуталева; под редакцией О. М. Фархитдиновой. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2024. — 152 с. — ISBN 978-5-7996-3894-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157050.html>

8.2. Электронные ресурсы и базы данных

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru

Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ИнГГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ:
 - 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
 - 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
 - 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
 - 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
 - 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
 - 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
 - 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
 - 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
 - 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
 - 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"
 - 1.11. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
 - 1.12. Универсальный статистический пакет STADIA
 - 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
 - 1.14. Справочно-правовая система “Гарант”

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для проведения лекционных и практических занятий используются учебные аудитории, оснащенные мебелью, доской и средствами демонстрации презентационных, аудиовизуальных и текстовых материалов. Желателен доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде Университета.

Для самостоятельной работы обучающимся обеспечивается доступ к электронно-библиотечным системам, научным базам данных и компьютерной технике. Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья создаются условия с учетом их индивидуальных образовательных потребностей.

Рабочая программа Религиоведение разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, в действующей редакции с изменениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г., 19 июля 2022 г. и 27 февраля 2023 г.

Программу составила:

ст. преподаватель А. И. Яндиева

Программа одобрена на заседании кафедры «Всеобщая история».

Протокол № 8 от «27» апреля 2026 года.

Программа одобрена Учебно-методической комиссией Исторического факультета.

Протокол № 8 от «30» апреля 2026 года.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой